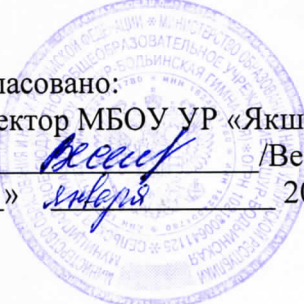





Согласовано:
Директор МБОУ УР «Якшур-Бодьинская гимназия»
 /Веселкова Т.С./
« 12 »  2015 г.

Утверждаю
Директор БУУР НИИ НО УР
 /Ураськина Н.И./
« 12 »  2015 г.

Программа инновационной деятельности

Тема инновационной работы: «Система оценивания достижений планируемых результатов учащихся 3 класса по предмету «Удмуртский (неродной) язык» в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

Исполнитель инновационной деятельности (далее ИД):

Общеобразовательное учреждение: МБОУ «Якшур-Бодьинская гимназия»

Адрес, телефон образовательного учреждения: УР, Якшур-Бодьинский район, с. Якшур-Бодья, ул. Пушиной, 135.

тел. + 7 (34162) 4-19-96

Руководитель общеобразовательного учреждения: Веселкова Татьяна Сергеевна.

Учитель-инноватор: Назарова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов Высшей категории.

Научный руководитель ИД:

Коткова Алёна Валерьевна, с.н.с. БУУР НИИ НО.

Координационный совет ИД:

Бюджетное учреждение Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования» (БУУР НИИ НО).

Директор БУУР НИИ НО: Ураськина Надежда Ивановна, к.пед.н.

Зам. директора БУУР НИИ НО: Пантелеева Вера Григорьевна, к.ф.н.

Основание для проведения ИД:

Приказ БУУР НИИ НО №1 от 12.01.2015 г. «Об утверждении инновационных площадок БУУР «Научно-исследовательский институт национального образования»

Сроки проведения: январь – декабрь 2015 г.

Обоснование необходимости проведения ИД, цели, задачи и основные требования к проведению ИД:

Актуальность исследования

В условиях реализации ФГОС важным этапом педагогического процесса является проверка (контроль) результатов учебной деятельности учащихся, призванная установить степень достижения целей обучения, уровень сформированности знаний, умений и навыков школьников, а также выявить уровень их развития. Однако, существующие нормы оценок устарели, поэтому в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО, контрольно-измерительные материалы требуют корректировки.

Таким образом, обновление системы оценивания планируемых результатов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса является на сегодняшний момент

актуальным и представляет собой приоритетную задачу, которую необходимо решить в ближайшее время.

Цели ИД:

1) изучение новых подходов в системе оценивания планируемых результатов учащихся 3 класса по предмету «Удмуртский (неродной) язык» в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

2) разработка и экспериментальная проверка диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса.

Задачи ИД:

1. Изучение учебно-методической литературы по проблеме исследования.

2. Разработка системы заданий для проверки планируемых результатов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса.

3. Разработка критериев оценивания планируемых результатов учебной деятельности по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса.

4. Разработка рукописи пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса.

5. Экспериментальная проверка и апробирование диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса.

6. Проведение внутреннего и внешнего анализа результатов апробации.

7. Доработка и оформление рукописи пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса.

Требования к проведению ИД

Результатом ИД является:

1. Рукопись пособия диагностических материалов для учащихся 3 класса по предмету «Удмуртский (неродной) язык».

2. Экспериментальная проверка материалов рукописи.

3. Аналитический отчёт об экспериментальной работе.

4. Выступления по теме исследования на совещаниях, публикации в журнале «Вордскем кыл».

Общий объём рукописи и научных статей должен составить не менее 1,7 п.л.

Этапы инновационной деятельности

№ этапа	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Научные результаты (продукция)
1.	1. Планирование инновационной деятельности в ОУ	Январь	1. БУУР НИИ НО 2. МБОУ «Якшур-Бодьинская гимназия» 3. Коткова А.В. 4. Назарова И.Л.	Пакет нормативно-правовых материалов для организации инновационной работы в ОУ: 1) программа ИД 2) план работы ИД
2.	1. Изучение учебно-методической литературы по проблеме исследования	Февраль	1. Коткова А.В. 2. Боталова Н.П. 3. Назарова И.Л.	Консультационная работа.
	3. Сбор диагностических (лексических, грамматических и текстовых) материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса	Февраль	1. Коткова А.В. 2. Боталова Н.П.	Рукопись диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса.
	2. Проведение консультационной работы по теме исследования	Март	1. Коткова А.В. 2. Назарова И.Л.	Консультационная работа.
	4. Разработка рукописи пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса	Март – апрель	1. Коткова А.В. 2. Боталова Н.П.	Рукопись пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса
3.	1. Организация экспериментальной проверки рукописи диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса с последующим внутренним анализом	Май	1. Коткова А.В. 2. Назарова И.Л.	Краткий отчёт по результатам экспериментальной проверки рукописи диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса
	2. Апробация рукописи пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса	Май	1. Коткова А.В. 2. Назарова И.Л.	Краткий отчёт по результатам экспериментальной проверки рукописи диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3

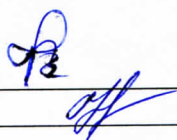
	3. Внутренний и внешний анализ качества выполненных работ	Июнь – июль	1. Коткова А.В. 2. Боталова Н.П. 3. Назарова И.Л.	класса Аналитический отчёт по результатам апробации рукописи диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса
4.	1. Доработка и оформление рукописи пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса	Сентябрь – октябрь	1. Коткова А.В. 2. Боталова Н.П.	Рукопись пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса
	2. Представление рукописи пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса к рассмотрению на заседании Научно-методического Совета Института	Ноябрь	1. Коткова А.В. 2. Боталова Н.П.	Рукопись пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса
	3. Представление рукописи пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса к рассмотрению на заседании Совета по экспертизе региональных учебных изданий МОиН УР	Декабрь	1. Коткова А.В. 2. Боталова Н.П.	Рукопись пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса

Предполагаемое использование результатов инновационной деятельности в учебном процессе. Основные теоретические положения, результаты, выводы исследования будут освещены на совещаниях при директоре, семинарах и конференциях, проводимых в Удмуртской Республике. По теме исследования будут подготовлены статьи для публикаций.

Разработанные диагностические материалы по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса будут использоваться в работе учителей районов и республики для объективного оценивания планируемых результатов во всех образовательных учреждениях УР.

Данные материалы станут образцом для разработки аналогичных итоговых работ учителями и руководителями школ Республики.

Руководитель ИД _____
Учитель-инноватор _____



А.В. Коткова
И.Л. Назарова

План ИД на 2015 год

№	Месяц	Инновационная деятельность	Ответственные	Место проведения
1.	Январь	Планирование экспериментальной деятельности в ОУ	Коткова А.В.	БУУР НИИ НО
2.	Февраль	Изучение учебно-методической литературы по проблеме исследования	Коткова А.В. Боталова Н.П. Назарова И.Л.	БУУР НИИ НО
3.	Февраль	Сбор диагностических (лексических, грамматических и текстовых) материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса	Коткова А.В. Боталова Н.П.	БУУР НИИ НО
4.	Март	Проведение консультационной работы по теме исследования	Коткова А.В. Назарова И.Л.	БУУР НИИ НО, МБОУ «Якшур-Бодьинская гимназия»
5.	Март – апрель	Разработка рукописи диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса	Коткова А.В. Боталова Н.П.	БУУР НИИ НО
6.	Май	Организация экспериментальной проверки диагностических материалов с последующим внутренним анализом	Коткова А.В. Назарова И.Л.	МБОУ «Якшур-Бодьинская гимназия»
7.	Май	Апробация диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса	Коткова А.В. Назарова И.Л.	МБОУ «Якшур-Бодьинская гимназия»
8.	Июнь – июль	Внутренний и внешний анализ качества выполненных работ	Коткова А.В. Боталова Н.П. Назарова И.Л.	БУУР НИИ НО
9.	Сентябрь – октябрь	Доработка и оформление рукописи пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса	Коткова А.В. Боталова Н.П.	БУУР НИИ НО
10.	Ноябрь	Представление рукописи пособия диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» 3 класс для учащихся к рассмотрению на заседании Научно-методического Совета Института	Коткова А.В. Боталова Н.П.	БУУР НИИ НО
11.	Декабрь	Представление рукописи диагностических материалов по предмету «Удмуртский (неродной) язык» для учащихся 3 класса к рассмотрению на заседании Совета по экспертизе региональных изданий МОиН УР	Коткова А.В. Боталова Н.П.	МОиН УР